

# TP n° 11 : Calcul approché d'intégrales

Le but de ce TP est de calculer des valeurs approchées d'intégrales par différentes méthodes. Pour cela, on considère une fonction  $f$  continue sur un segment  $[a; b]$  et on va approximer l'aire située sous la courbe, qui vaut par définition  $\int_a^b f(t) dt$ , par celles de figures simples que l'on sait calculer facilement : rectangles ou trapèzes.

Plus précisément, le principe commun de ces méthodes est de subdiviser le segment  $[a; b]$  en  $n$  intervalles de même longueur délimités par les points  $x_0 = a < x_1 < \dots < x_{n-1} < x_n = b$ . Alors, d'après la relation de Chasles, on a

$$\int_a^b f(t) dt = \sum_{i=0}^{n-1} \int_{x_i}^{x_{i+1}} f(t) dt.$$

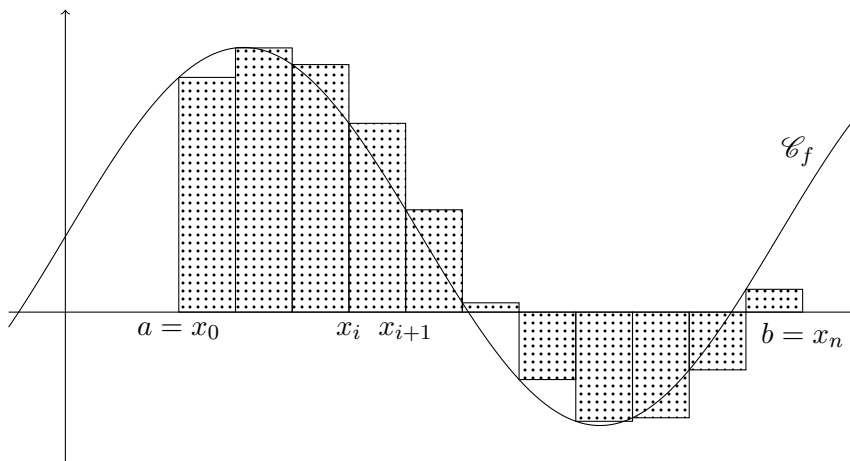
Chacune de ces intégrales sera approximée par l'aire d'un rectangle ou d'un trapèze.

Dans tout le TP, on utilisera la subdivision définie par  $x_i = a + i \frac{b-a}{n}$  pour  $i$  allant de 0 à  $n$ .

1. Que valent  $x_0$  et  $x_n$ ? Quelle est la longueur de l'intervalle  $[x_i; x_{i+1}]$  pour  $i \in \{0; n-1\}$ ?

## A. Méthode des rectangles à gauche

Dans cette méthode, on approxime la fonction  $f$  sur  $[x_i; x_{i+1}]$  par la fonction constante égale à  $f(x_i)$  comme illustré ci-dessous.

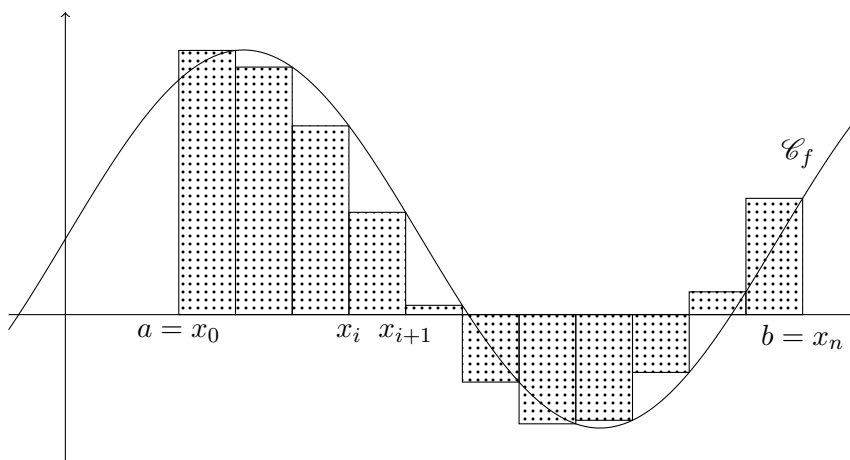


2. Au vu du graphique, expliquer la dénomination de « méthode des rectangles à gauche ».
3. Quelle est l'aire du rectangle de base  $[x_i; x_{i+1}]$ ?
4. Quelle est la somme des aires des rectangles?
5. Écrire une fonction `RectanglesGauche(f, a, b, n)` qui prend en arguments une fonction  $f$ , des flottants  $a$  et  $b$  et un entier  $n$  représentant le nombre de rectangles et qui renvoie une valeur approchée de  $\int_a^b f(t) dt$  par la méthode des rectangles à gauche.
6. Grâce à cette fonction, donner une valeur approchée  $G_n$  de  $I = \int_0^\pi \sin(x) dx$  pour  $n = 10$  puis  $n = 100$ .
7. Calculer à la main la valeur exacte de  $I$ .  
Comparer avec les approximations  $G_{10}$  et  $G_{100}$  en calculant  $|I - G_n|$  pour  $n = 10$  et  $n = 100$ .
8. Écrire une fonction  $g(x)$  qui prend en argument un flottant  $x$  et qui renvoie la valeur de  $e^{-x^2}$ .
9. Donner des valeurs approchées de  $J = \int_0^{10} e^{-x^2} dx$  pour  $n = 100$  et  $n = 1000$  puis comparer les valeurs obtenues avec le résultat théorique admis  $J \approx \frac{\sqrt{\pi}}{2}$ .

*Remarque : La fonction  $g : x \mapsto e^{-x^2}$  n'admet pas de primitive exprimable avec les fonctions usuelles, il n'est donc pas aisé de calculer la valeur exacte de cette intégrale.*

## B. Méthode des rectangles à droite

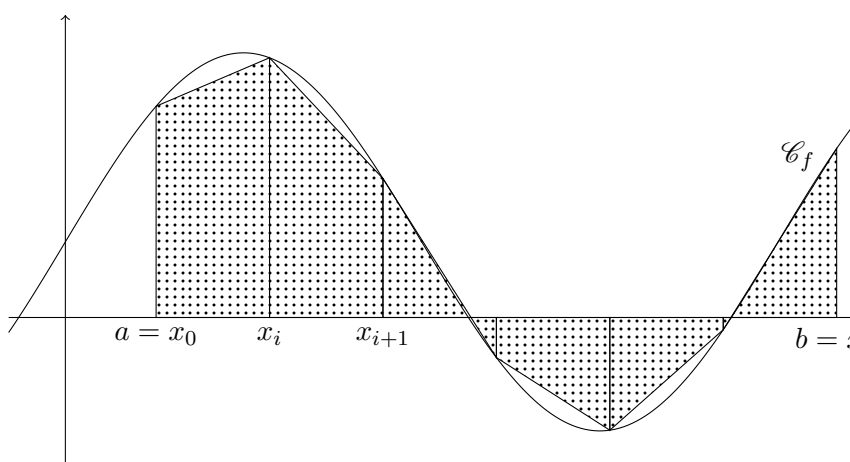
Dans cette méthode, on approxime la fonction  $f$  sur  $[x_i ; x_{i+1}]$  par la fonction constante égale à  $f(x_{i+1})$  comme illustré ci-dessous.



- Écrire une fonction `RectanglesDroite(f, a, b, n)` qui prend en arguments une fonction  $f$ , des flottants  $a$  et  $b$  et un entier  $n$  représentant le nombre de rectangles et qui renvoie une valeur approchée de  $\int_a^b f(t) dt$  par la méthode des rectangles à droite.  
On notera  $D_n$  l'approximation ainsi obtenue.
- Grâce à cette fonction, donner une valeur approchée  $D_n$  de  $I = \int_0^\pi \sin(x) dx$  pour  $n = 10$  puis  $n = 100$ .
- Comparer ces valeurs à la valeur exacte de  $I$  calculée à la question 7 et aux valeurs approchées obtenus à la question 6.
- Même question avec l'intégrale  $J$  définie à la question 9.

## C. Méthode des trapèzes

Dans cette méthode, on approxime la fonction  $f$  sur  $[x_i ; x_{i+1}]$  par la fonction affine passant par les points de coordonnées  $(x_i, f(x_i))$  et  $(x_{i+1}, f(x_{i+1}))$  comme illustré ci-dessous.



- Justifier le nom de cette méthode.
- On rappelle que l'aire d'un trapèze est  $h \times \frac{b+B}{2}$  où  $h$  est la hauteur,  $b$  et  $B$  les longueurs respectives des petites et grandes bases.  
Déterminer l'aire du trapèze de hauteur  $[x_i ; x_{i+1}]$  en fonction de  $f(x_i)$  et  $f(x_{i+1})$ .

16. Écrire une fonction `Trapezes(f, a, b, n)` qui prend en arguments une fonction  $f$ , des flottants  $a$  et  $b$  et un entier  $n$  représentant le nombre de trapèzes et qui renvoie une valeur approchée de  $\int_a^b f(t) dt$  par la méthode des trapèzes.  
On notera  $T_n$  l'approximation ainsi obtenue.
17. Comparer les résultats obtenus avec ceux des méthodes des rectangles pour les deux fonctions précédentes. Que remarque-t-on ?

*Remarque.*

- Les méthodes des rectangles à gauche et à droite sont des méthodes d'ordre 0 : l'erreur commise (*i.e.* la valeur de  $|I - G_n|$  ou  $|I - D_n|$ ) est de l'ordre de  $\frac{1}{n}$ .
- La méthode des trapèzes est d'ordre 1 : l'erreur  $|I - T_n|$  est de l'ordre de  $\frac{1}{n^2}$ .

## D. Retour sur la méthode des rectangles à gauche

On considère la fonction suivante :

```

1 | def RectAdapt(f, a, b, eps):
2 |     diff = 10
3 |     n = 10
4 |     integ = RectanglesGauche(f, a, b, n)
5 |     while diff > eps:
6 |         prec = integ
7 |         n = 2*n
8 |         integ = RectanglesGauche(f, a, b, n)
9 |         diff = abs(integ - prec)
10 |    return integ, n

```

18. Que renvoie l'appel `RectAdapt(sin, 0, pi, 10**(-3))` ?
19. Tester la fonction pour différentes valeurs de `f` et de `eps`. Que renvoie-t-elle ?

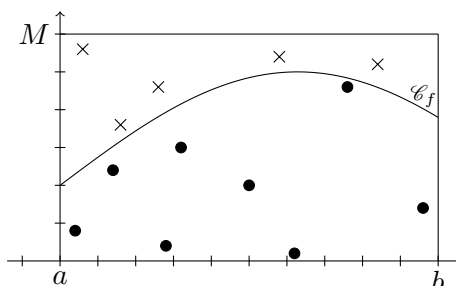
## E. Un peu de probabilités : méthode de Monte-Carlo

On souhaite toujours obtenir une valeur approchée de l'intégrale  $\int_a^b f(t) dt$  où  $f$  est une fonction continue sur  $[a; b]$  que l'on suppose de plus *positive* sur cet intervalle. On note  $M \in \mathbb{R}$  un majorant de  $f$ . On a donc, pour tout  $x \in [a; b]$ ,  $0 \leq f(x) \leq M$ .

La méthode de Monte-Carlo consiste à tirer aléatoirement et de façon uniforme  $n$  valeurs  $x \in [a; b]$  et  $y \in [0; M]$ . On note  $P$  le nombre de tirages tels que  $y \leq f(x)$ . On a alors :

$$\int_a^b f(t) dt \approx (b - a)M \times \frac{P}{n}. \quad (1)$$

La figure ci-dessous illustre un cas où  $n = 13$  et  $P = 8$  : les cercles sont les points dont les coordonnées  $(x, y)$  vérifient la condition  $y \leq f(x)$  et les croix sont ceux qui ne vérifient pas cette condition.



20. Que représente, en terme d'aire, le produit  $(b - a)M$  dans la relation (1)? Que représente, en terme probabiliste, le quotient  $\frac{P}{n}$  dans cette même relation? En déduire une justification de cette relation.

Dans la suite, pour tirer aléatoirement et de manière uniforme des nombres compris entre  $a$  et  $b$ , on utilisera la commande `uniform(a,b)` après avoir importé la fonction `uniform` du module `random`.

21. Écrire une fonction `Monte_Carlo(f,a,b,M,n)` qui prend en arguments une fonction  $f$ , trois flottants  $a$ ,  $b$  et  $M$  et un entier  $n$  et qui renvoie une approximation de  $\int_a^b f(t) dt$  par la méthode de Monte-Carlo avec  $n$  points.
22. Tester cette fonction pour  $f : x \mapsto \sin(x)$  sur l'intervalle  $[0; \pi]$  avec différentes valeurs de  $n$ .